



8. **A** 根据上文 Leo's bike's frame _____ completely 以及下文 he thought his dream was over 可知,车架断裂让利奥的梦想濒临破灭,他极度心碎。heartbroken 意为“心碎的”,符合语境。fearful 意为“担心的”;conscience-stricken 意为“内疚的”;joy-filled 意为“充满喜悦的”。
9. **C** 根据上文 But the next morning 以及下文 a restored racing bike outside his door 可知,利奥第二天早上无意间发现了门外的自行车。spot 意为“发现”,符合语境。borrow 意为“借”;design 意为“设计”;return 意为“归还”。
10. **D** 根据上文利奥坚持训练、自己修理自行车的经历,以及下文 is worth more than any fancy bike 可知,教练认可的是利奥不放弃梦想的决心,与上文 persistence 语义相近。determination 意为“决心”,符合语境。patience 意为“耐心”;talent 意为“天赋”;honesty 意为“诚实”。
11. **C** 根据下文 repair the old frame 的动作及语境可知,此处指教练让俱乐部成员捐赠零件。donate 意为“捐赠”,符合语境。select 意为“挑选”;invent 意为“发明”;preserve 意为“保存”。
12. **C** 根据上文“On the race day, Leo didn't win first place”以及下文 competition without a single mechanical issue 可知,比赛具有竞技性,对利奥而言并不容易,但他顺利完成了。tough 意为“艰难的”,符合语境。easy 意为“容易的”;fair 意为“公平的”;weak 意为“虚弱的”。
13. **A** 根据上文 Leo who dreamed of joining the town's cycling club 以及 invited him to join the club 可知,教练的邀请应是正式的。officially 意为“正式地”,符合语境。temporarily 意为“暂时地”;casually 意为“随意地”;constantly 意为“不断地”。
14. **A** 根据上文俱乐部成员捐赠零件、修复自行车的善举,以及下文 is the best prize of all 可知,利奥感受到的温暖源于大家的善意。kindness 意为“善意”,符合语境。fame 意为“名声”;wealth 意为“财富”;pride 意为“自豪”。
15. **D** 根据上文 whenever he faced 和下文“he would take it out and read it. It became his most precious treasure, reminding him of what changed his life.”可知,此处指利奥遇到困难时的自我鼓励。difficulty 意为“困难”,符合语境。message 意为“信息”;choice 意为“选择”;reward 意为“奖励”。

进阶计划 第6组

刷

提分 1

► Cloze 47 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者通过自己使用笔记本的经历感悟到:不必执着于完美的外在形式,那些看似不完美的事物能让人卸下心理负担,更易激发创作灵感。

1. **B** 根据上文 who keeps journals regularly 可知,作者本以为精致的笔记本会让自己成为能定期写日记、捕捉美好想法的

人。capture 意为“捕捉,记录”,符合语境。change 意为“改变”;follow 意为“跟随”;lack 意为“缺乏”。

2. **D** 根据下文“When I finally opened it, I hesitated.”可知,这本精美的笔记本被作者搁置了数月,一直没碰它。untouched 意为“未碰过的”,符合语境。unfinished 意为“未完成的”;unclaimed 意为“无人认领的”;undiscovered 意为“未被发现的”。

3. **C** 根据上文 The pages felt too delicate 以及下文 to waste on my messy handwriting and ideas 可知,作者觉得笔记本的纸张精致又珍贵,不舍得在上面记录自己潦草的字迹和杂乱的想法。precious 意为“珍贵的”,符合语境。secret 意为“秘密的”;smart 意为“聪明的”;personal 意为“个人的”。

4. **A** 根据上文作者的犹豫以及下文“Instead, I grabbed an old, ugly composition notebook”可知,作者最终合上了这本精致的笔记本,转而拿起了旧笔记本。close 意为“合上”,符合语境。decorate 意为“装饰”;deliver 意为“递送”;fix 意为“修理”。

5. **A** 根据上文“an old, ugly composition notebook”以及下文 dog-eared corners 可知,这本旧笔记本封面破损、书角卷边,整体很破旧。torn 意为“破损的,撕裂的”,符合语境。hard 意为“坚硬的”;hidden 意为“隐藏的”;fancy 意为“花哨的”。

6. **C** 根据下文“with everything: morning pages, random thoughts and reminders”可知,作者开始在旧笔记本里写满各种内容。fill 意为“填满,写满”,符合语境。guard 意为“守卫”;surround 意为“包围”;serve 意为“服务”。

7. **B** 根据下文“I actually wrote every day without exception.”可知,用旧笔记本写作让人感到无拘无束,作者也因此能坚持每天写作。unrestrained 意为“无拘无束的”,符合语境。annoying 意为“令人恼怒的”;demanding 意为“费力的”;convincing 意为“令人信服的”。

8. **D** 根据下文“we place limits on it, feeling it is ‘too good’”可知,当我们过于欣赏某样东西时,会为其设限,觉得它太过美好而不舍得使用。admire 意为“欣赏”,符合语境。plan 意为“计划”;doubt 意为“怀疑”;control 意为“控制”。

9. **D** 根据上文“When we _____ something too much, we place limits on it”以及下文 With the pressure off 可知,精致的笔记本会让人产生使用的心理压力,而旧笔记本则没有这种压力。pressure 意为“压力”,符合语境。luck 意为“运气”;warning 意为“警告”;promise 意为“承诺”。

10. **A** 根据下文“for thinking and living, not a museum piece”可知,旧笔记本让作者明白,它是用来思考和生活的工具。tool 意为“工具”,符合语境。test 意为“测试”;guide 意为“向导”;reason 意为“原因”。

11. **C** 根据上文对旧笔记本的描述以及下文“With the pressure off, you experiment more.”可知,不完美的笔记本才是想法的孵化器,因为使用时没有心理负担,能大胆尝试。imperfect 意为“不完美的”,符合语境。incomplete 意为“不



完整的”;impractical 意为“不切实际的”;irregular 意为“不规则的”。

12. B 根据上文 you experiment more 以及下文“bad ideas... gradually evolved into the work I'm proud of”可知,在无压力的状态下,人们会大胆尝试,哪怕是那些可能会失败的事情。fail 意为“失败”,符合语境。cheat 意为“欺骗”;hurt 意为“伤害”;disappear 意为“消失”。

13. B 根据上文 bad ideas 和下文 gradually evolved into the work I'm proud of 可知,那些最初让作者感到尴尬的糟糕想法,后来慢慢变成了值得骄傲的成果。initially 意为“最初,起初”,符合语境。slightly 意为“稍微”;hardly 意为“几乎不”;consequently 意为“因此”。

14. D 根据上文“The best notebook is never the most beautiful one.”以及全文语境可知,最好的笔记本从不是最精致的那本,而是人们真正愿意去拿起使用的那本。reach for 意为“伸手去拿”,符合语境。run into 意为“偶遇”;refer to 意为“提及”;look at 意为“看”。

15. C 根据上文作者坚持用旧笔记本写作,以及下文 not in perfect pages 可知,真正的创作魔力在于书写的过程,而非精致完美的纸张。write 意为“书写”,符合语境。prepare 意为“准备”;think 意为“思考”;read 意为“阅读”。

刷

提分 2

► Cloze 48 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在一场严重的车祸后身受重伤,在亲朋好友的支持下,作者开启了漫长艰难的康复之路,最终作者不仅重新站了起来,还能跳舞、打篮球,彻底改变了生活方式的故事。

1. A 根据上文 turned into a disaster 以及下文作者被送医的情节可知,此处指发生了车祸。crash 意为“撞车”,符合语境。motivation 意为“动机”;contact 意为“联系”;opportunity 意为“机会”。

2. C 根据下文 to the hospital 可知,撞车后,作者被紧急送往医院。rush 意为“急送”,符合语境。attach 意为“附上”;expose 意为“暴露”;transfer 意为“转移”。

3. C 根据下文“have difficulty walking, let alone being able to dance”可知,作者的伤势很严重。severity 意为“严重”,符合语境。fitness 意为“健康”;weakness 意为“弱点”;carelessness 意为“粗心大意”。

4. C 根据上文 being able to dance 的并列结构可知,此处指参与体育运动。be involved with 意为“参与”,符合语境。be charged with 意为“被指控”;be loaded with 意为“装满”;be burdened with 意为“担负”。

5. D 根据下文 the long and challenging road to recovery 可知,康复过程艰难,需要坚定的决心支撑。determination 意为“决心”,符合语境。qualification 意为“资格”;performance 意为



“表现”;experience 意为“经验”。

- 6. B** 根据上文伤势严重到影响行走以及下文 had to learn how to walk again 可知,作者是真的需要从头学走路。literally 意为“真正地”,符合语境。hesitantly 意为“犹豫地”;frequently 意为“频繁地”;strangely 意为“奇怪地”。
- 7. B** 根据上文作者受重伤需做康复的背景以及 During long days sitting 可知,作者需要长时间保持不动的状态休养。immobile 意为“不能活动的”,符合语境。impatient 意为“不耐烦的”;invisible 意为“看不见的”;independent 意为“独立的”。
- 8. A** 根据下文 worrying about future events that have not happened yet 并结合选项可知,作者养成了为未发生的事担忧的习惯。habit 意为“习惯”,符合语境。sense 意为“感觉”;objective 意为“目标”;style 意为“风格”。
- 9. C** 根据上文 negative thoughts 和下文“anxiety, headaches, and lack of self-esteem”可知,消极想法引发了这些负面问题。cause 意为“导致”,符合语境。imagine 意为“想象”;predict 意为“预测”;gain 意为“获得”。
- 10. B** 根据下文 Inspired by my positive changes 可知,这场磨难让作者实现了个人成长。development 意为“成长”,符合语境。commitment 意为“承诺”;requirement 意为“要求”;experiment 意为“实验”。
- 11. D** 根据上文“With time, not only did I dance and play basketball again”可知,作者的生活方式发生了彻底的转变。transform 意为“改变”,符合语境。accept 意为“接受”;perceive 意为“察觉到”;capture 意为“记录”。
- 12. C** 根据语境可知,作者在康复过程中心态转变,学会了用希望取代绝望。replace 意为“取代”,符合语境。associate 意为“联系”;confuse 意为“混淆”;identify 意为“把……视为”。
- 13. D** 根据上文作者摆脱焦虑、重获新生的经历,以及下文 happiness 的并列结构可知,此处指充满自由与快乐的生活。liberation 意为“自由”,符合语境。ambition 意为“抱负”;empathy 意为“同情”;reward 意为“奖励”。
- 14. A** 根据下文“our journeys, no matter how overwhelming, can lead us to discover new...”可知,作者倡导主动改变的态度,希望人们敞开心扉接受改变。open 意为“愿意接受的”,符合语境。resistant 意为“抗拒的”;contrary 意为“相反的”;practical 意为“实际的”。
- 15. C** 根据上文作者经历磨难后心态和生活方式的转变可知,这场经历让其获得了全新的人生视角。perspective 意为“视角”,符合语境。fantasy 意为“幻想”;intention 意为“意图”;standard 意为“标准”。

刷

速度 1

► Cloze 49 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述作者初遇太极时被其吸引却因追求速度而远离,退休后重拾练习,克服困难与浮

躁,在太极中收获耐心与力量,实现内心蜕变。

1. **C** 根据上文 people move in loose formation at an unhurried pace 和下文 like a water lily opening in slow motion 可知,这里指打太极的人的动作很优雅。grace 意为“优雅”,符合语境。order 意为“顺序”;power 意为“力量”;precision 意为“精确”。
2. **B** 根据上文 like a water lily opening in slow motion 可知,作者觉得太极很迷人。fascinating 意为“迷人的”,符合语境。reliable 意为“可靠的”;familiar 意为“熟悉的”;strange 意为“陌生的”。
3. **D** 根据下文 Moving slowly did not tone muscles 以及语境可知,作者当时认为速度与力量才属于健康,所以没有选择太极。speed 意为“速度”,符合语境。flexibility 意为“灵活”;tolerance 意为“忍受”;balance 意为“平衡”。
4. **A** 根据上文 couldn't see its point 可知,这里指作者刻意与太极保持距离,即远离这项运动。distance 意为“使远离”,符合语境。protect 意为“保护”;excuse 意为“原谅”;free 意为“释放”。
5. **D** 根据第一段中的“I watched people move in loose formation at an unhurried pace.”可知,这里指人们打太极的画面留在作者心中。image 意为“画面”,符合语境。answer 意为“答案”;response 意为“回应”;presence 意为“存在”。
6. **B** 根据上文 After retirement 和下文 I returned to that park 可知,退休以后,作者应是在医生的鼓励下,开始练习太极。encouragement 意为“鼓励”,符合语境。treatment 意为“治疗”;assessment 意为“评估”;announcement 意为“宣布”。
7. **C** 根据下文“I joined one class, then left”以及语境可知,作者刚开始对太极的尝试不如人意。attempt 意为“尝试”,符合语境。observation 意为“观察”;memory 意为“回忆”;mistake 意为“错误”。
8. **A** 根据下文 failing to complete the routines 可知,作者学得很吃力。struggle 意为“挣扎”,符合语境。hesitate 意为“犹豫”;panic 意为“恐慌”;follow 意为“跟随”。
9. **D** 根据第一段中的 their movements was like a water lily opening in slow motion 和最后一段中的 I learned not just a move 可知,作者刚刚开始以为掌握太极就意味着记住所有动作,此处为原词复现。move 意为“动作”,符合语境。position 意为“姿势”;setting 意为“环境”;rule 意为“规则”。
10. **B** 根据上文 Surrounded by advanced 和下文 I felt like a beginner 可知,这里指与其他高水平的学员一起,作者就像初学者。learner 意为“学习者”,符合语境。instructor 意为“教练”;athlete 意为“运动员”;performer 意为“表演者”。
11. **C** 根据下文“Embarrassed, I listened intently”以及语境可知,这里指作者没想到会被单独指导,所以后来才会感到尴尬。unexpectedly 意为“出乎意料地”,符合语境。personally 意为“亲自地”;casually 意为“随意地”;briefly 意为“简短地”。



- 12. A** 根据下文 my body to move by copying him 以及语境可知,作者努力控制身体来模仿教练的动作。will 意为“设法用意志力驱使”,符合语境。train 意为“训练”;urge 意为“催促”;allow 意为“允许”。
- 13. D** 根据下文 from embarrassment to empowerment 以及语境可知,这里指作者的尴尬消失了。crowd out 意为“挤出”,符合语境。hide away 意为“隐藏”;bring about 意为“导致”;build up 意为“增强”。
- 14. B** 根据下文 from embarrassment to empowerment 可知,作者的情绪发生了转变。shift 意为“转变”,符合语境。settle 意为“结束”;progress 意为“进步”;soften 意为“和缓”。
- 15. C** 根据上文 I became that lily unfolding 可知,太极是一项非常舒缓的运动。gentle 意为“舒缓的”,符合语境。traditional 意为“传统的”;demanding 意为“要求高的”;complex 意为“复杂的”。

刷

速度 2

► Cloze 50 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了从小热爱动物的塞缪尔与动物园里的白虎卢纳及其幼崽布兰卡之间的故事。

- 1. B** 根据下文 every night after seeing the jungle animals 可知,他每晚都能看到丛林动物,说明他成长的环境充满自然气息。nature 意为“自然”,符合语境。
- 2. B** 根据上文“His mother often complained to him, saying, ‘It is a waste of your time with those!’”可知,母亲抱怨他和动物待在一起是浪费时间,所以此处是指尽管母亲失望,他还是找了相关工作。disappointment 意为“失望”,符合语境。
- 3. C** 根据上文“Samuel was employed as a garden guard near his hometown. Moreover, he could earn good money!”可知,他在家乡附近找到护园的工作还能挣到很多钱,所以对于喜欢动物的他来说,这是双重胜利。victory 意为“胜利”,符合语境。
- 4. A** 根据上文“Samuel loved Luna very much... the two were linked by a special bond.”和下文 other than Samuel 及常识可知,卢纳除了塞缪尔以外不接近任何人。approach 意为“接近”,符合语境。stretch 意为“伸展”。
- 5. D** 根据上文 She became pregnant 可知,卢纳怀孕了,所以是即将分娩。give birth 意为“生孩子;产崽”,符合语境。
- 6. A** 根据上文“Unfortunately, she died”可知,卢纳在分娩时去世了,原因应该是分娩时的并发症。complication 意为“并发症”,符合语境。substance 意为“物质”。
- 7. C** 根据上文末虎卢纳在生下幼崽后去世,以及下文 with the same _____ and patience that he gave to his mother 可知,此处是指塞缪尔对待这只幼崽和对待卢纳一样。treat 意为“对

待”，符合语境。

8. **C** 根据上文 Samuel loved Luna very much 以及设空处所在句中的 with the same _____ and patience that he gave to his mother 可知，塞缪尔带着和对待卢纳一样的关爱和耐心对待幼崽。affection 意为“关爱”，符合语境。
9. **D** 根据上文语境可知，塞缪尔对幼崽充满关爱和耐心，所以是逐渐打开了小老虎的心扉。open 意为“打开”，符合语境。
10. **D** 根据上文 he was smaller than other male tigers 和下文 “Blanca only trusted Samuel.” 可知，布兰卡比其他雄性老虎小，且只信任塞缪尔，所以它很少尝试和自己的同类交往。rarely 意为“很少”，符合语境。
11. **B** 根据上下文语境可知，布兰卡很少尝试和同类动物交往。interact 意为“交往”，符合语境。surpass 意为“超过”；support 意为“支持”；babysit 意为“照料”。
12. **A** 根据上文 Samuel had to move to another city because of his wife's job 可知，塞缪尔因为妻子的工作原因要搬到另一个城市，所以是分离的日子到来了。separation 意为“分离”，符合语境。
13. **A** 根据上文 Other tigers curiously approached to see 及常识可知，老虎走近应该是看塞缪尔是否有食物。food 意为“食物”，符合语境。
14. **C** 根据上文 Depressed 和下文 on the glass of the cage 可知，此处是指他靠在笼子的玻璃上。lean 意为“倚靠”，符合语境。
15. **B** 根据语境并结合选项可知，此时他听到的应该是布兰卡发出的声音。sound 意为“声音”，符合语境。

进阶计划 第7组

刷

提分 1

► Cloze 51 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了迈克尔从澳大利亚来到中国，在中国学习、工作、生活十年的经历及感悟。

1. **D** 根据上文 To his delight 可知，中国的情况符合迈克尔的期待，并未让他感到失望。disappoint 意为“使失望”，符合语境。confuse 意为“使困惑”；interest 意为“使感兴趣”；encourage 意为“鼓励”。
2. **A** 根据下文 “a journey of completing a master's, landing a job, and building a life” 可知，这次北大的学习之旅最终成了漫长的旅程，是一段异乎寻常的经历。adventure 意为“异乎寻常的经历”，符合语境。career 意为“职业”；performance 意为“表演”；travel 意为“旅行”。
3. **C** 根据下文 that year would extend into a full decade 可知，迈克尔从未想过一年的汉语学习项目会变成整整十年的在华生活。imagine 意为“设想，想象”，符合语境。recommend 意